

Diskusija “PARTNERĪBA ILGTSPĒJĪGAI ATTĪSTĪBAI”

2018. gada 8. oktobris

NVO un sabiedrības pārstāvju pozīcija par aktuālo jomā

Inga Belousa (LAPAS):

- Latvijas NVO globālās izglītības pieredze ir iedvesmojusies no daudzām aktuālām izglītības pieejām – mediju izglītība, globālā pilsoniskā izglītība, attīstības izglītība, izglītība ilgtspējīgai attīstībai, patērētāji izglītība, izglītība mieram un taisnīgumam, starpkultūru izglītība, iekļaujošā izglītība, cilvēktiesību izglītība.
- Globālās izglītības konceptuālie pamati sākotnēji tika sasaistīti ar trīs globāli nozīmīgām iniciatīvām – izglītība attīstībai (UNDP); izglītība ilgtspējīgai attīstībai (ANO IIA); attīstības izglītība – attīstības sadarbības joma.
- Īstenojot globālo izglītību Latvijā, ņemam vērā, ka pašlaik Eiropas mērogā ir aktuāli divi termini: ‘Globālā pilsoniskā izglītība’, ko vairāk izmanto UNESCO, CONCORD (Eiropas NGO konfederācija pārmaiņām un attīstībai) un ‘Globālā attīstības izglītība’, ko izmanto EK Ziemeļu-Dienvidu centrs.
- Pārskati un pētījumi Latvijā par globālo izglītību ir pieejami kopš 2008.gada. Tajos ir atrodama informācija par globālo izglītību pamatizglītības un vispārējās izglītības mācību priekšmetu saturā, globālās izglītības īstenošanas metodoloģiju, sabiedrības attieksmi un salīdzinājumu ar pieredzi citās Eiropas valstīs.
- Globālā izglītība ir izglītības pieeja, kas veicina attīstību kopienas un pasaules mērogā, un nodrošina pašlaik un nākotnē aktuālas prasmes un sociālo iekļaušanu.
- Globālā izglītība metodoloģijas pamats ir globalizācija – globālo problēmjautājumu sasaiste ar ikdienas dzīvi un ikdienas dzīves sasaiste ar situāciju pasaulē.
- Globālā izglītība veicina individuālas un sociālas pārmaiņas.
- Globālā izglītība nodrošina pieeju izglītībai visiem – bērniem un pieaugušajiem ikvienā pasaules valstī.
- Globālā izglītība ir formālās, neformālās un mūžizglītības pamats.
- Globālā izglītība attiecas ne tikai uz izglītības un ārlietu jomu, tā ir aktuāla visos sabiedrības un vadības sektoros.
- Globālās izglītības īstenošanai nozīmīgs ir valdības un citu lēmumu pieņēmēju finansiāls atbalsts.
- Bez globālā izglītība ANO IAM mērķi netiks sasniegti.
- LAPAS organizāciju globālās izglītības pieredze ir apkopota izdevumā [Ilgtspējīgas attīstības mērķi: es, kopiena, valsts un pasaule](#).